か

5

小  $\mathcal{O}$ 

画

実

施するとさ

れ

V

次 5 て

ま年度

车

#### 市 玉 **(7)** 国の 独自の今後の拡大を 35 35 学級 独自の少人数学級、Wカウン 人学級計画に伴う、 あ わ せ、 す。 L て 働ける学校が実現でき No. 1853 2021.2.15 ま

# 枚方市の少人数学級拡大の要望書 FAX 八四八-三〇五二 配 八四八-三三〇〇

枚方

教

職

員

組

合

枚方市|

#### 阪 独自の少人数学級を 他 府 な み

拡大の

要望

一書」を提出、上位学

カウ

トへの

小学2年生から順次5の批充を求めました。の批充を求めました。のかがある。

画に伴う、

枚方市

少人数学級

委に

して「国

 $\mathcal{O}$ 

35人学級

枚方教組

は、2月

5日に市

ます。 級 学で 度は ています。福井県では、小になるように講師配置を秋田県は中学校まで30人 秋田県は中学校まで30人程度施は当たり前となっています。 T 予級を実施市20分裂の学級。山梨及の学級。山梨 導入に向 一では 度、中学校は30人程 福井県では、小学校 けて 市、さらに 35 巾、さらに **25** 人学 、小3以上で **35**人 梨県は、小1・ 人以下学 準備を を行っる人程度 25 L 級 て  $\mathcal{O}$ 2 V 教

っています。  $\mathcal{O}$ (科省統) 人数学級を実現して 9 割はすでに でに 30 全国 人国の 不と

子どもも教職員も、

充実できる学校に

な

換えら

ることになります。

年

国市 - の独! - で自

36人学級に20の35人学級に20の35人学級

置 級

き 0

年

 $\overline{\mathcal{O}}$ 

 $\mathcal{O}$ 

に伴

今後、

3

己肯定感が全国での発表や話し合い とり 秋 細かな指導ができる、 田少 ☆減少など以外にも、子ど「県などでは、学力向上、 ができるとしてい る。教職員にとっても、 保護者、 拡大の取り組みは、 枚方 記合い が市での 現場教職 [平均を大きく が増える、 が独自の 、ます。 個員にと 心の 子ども き 自 子 少 不る ゆ

う喜びを感じられる、木い環境で、学ぶ喜びや、

、本来の学

教職員にとっても人間らし

校

の姿を示してくれました。

人学

級計

画

『を待つだ

枚方独自

置を今

職員も確かなやりが

いかを

7

も共

通

女求とな

て

大していくことこ

人学級:

は、子どもにとって

ナ

禍の分散

登校での

#### 要望書 主な項目

- 1. ダブルカウントを維持し、中学 校へも拡大を。
- 2. 国計画に合わせ、上位学年に35 人学級の拡大を
- 3. 講師不足対策、人材確保対策か らも実効ある「働き方改革」を 進めること。
- 4.35人学級が可能となるように、 学校施設の整備計画を策定す ること。
- 5. 「学校規模等適正化基本方針」 の抜本的な見直しを。
- 6.「施設整備計画」「学校規模等適 正化計画」の策定や、実施に当 たっては、十分な情報提供、や 理解を得る取り組みを。

## 教員確保」の ため「実効

ある働き方改革」こそ

業務の 取 り上げられます る声も聴かれます。「人材確保が課題」 の大胆な見直しを柱とすが本的な解決のためにも、 師不足で「穴あき」 人数学級拡大計画に対 採用試 試験の倍率低下 ŧ が も深

回員 [る長時間勤  $\hat{o}$ 不足も、希望者減 業務の 困 「難さ、 務 手当 必も、 他 も職

求められ 8 )られます。 「実効ある働き方改革」

を懸念

策以前の計画のまま今後しかし、35人学級やコロ棚上げとされています。 む) は、中北小・高陵 しこそ求 致しません。 化することは、 抜本的, まま今後 な見

O. 大規模: 0 題として、 :教委は-この 方針の

がさはには、という。  $\otimes$ 見 え通した、 などを上げてきまし 将来目標として文科 30 人程度 設整備計  $\mathcal{O}$ た。 学 画 が級

られます。 て通れなくなります。、施設条件の課題解消し、国の35人学級計画 求を 画

※ 詳細は開催要項をご確認ください

たかつガーデン 7F 70

Mail:daikyoso@daikyoso.jp TEL: 06-6768-2330

な学校統合の基本方針 体型の小中一 市内  $\begin{array}{c} 2 \\ 0 \\ 1 \end{array}$ 11小中学校 6 年に 貫校計 策定され 現実と全 0 小以)計画 大規 ロナ (施 も具 を含 対 直 は 設 模い 開催分科会 一覧表 大教組教文部教研 2020

あるなどのなく当たりと 敬 (せん。) (遠されているからに他) 康を を害するような働き方がなどのなかで、心も体も当たり前に時間外勤務が

### 校解消、 0抜本見直-校解消、統<sup>®</sup> L 廃

て、大規模校の教室不は少人数学級拡大の課間の対市交渉の中でも

研として、 催することになりました。  $\bar{\mathcal{O}}$ たび、 分科会をリ 大教 Ŧ

合 が 1 月 17 科別分科会、 育の

拡大を受け、見送られていましたが、コ 月

集い大阪2020 24日に予定さ っれていれ 教文部 ま染 教 登

教育のつどい大阪2020・代替 教文部教研 分科会を開 企

は、ほかに広げた ZOOMのパ でをお ジで確認をお 詳しくは、枚方 加 各分科会の 登録フォー加について: 願いします いのパスコ 1 は、 10 願 ム に 日 いします。 教 Q アク ように 組 R ] ま コー ホ セ K ] ス な お K 登しか

#### 枚方教組ホームページ INEアカウントの登録を

枚方教組ホームページ、LINE公式アカウ ントに、枚方の教育や、学校にかかわる重要 な情報がたくさんアクセスできます。

また、教育講座などのお知らせも、入手で

きます。 ぜひ、登録していただいて、様々な取り組 みに参加して下さい。

組合員以外の方も大歓迎です。



組合HPアクセス QR コードから



組合 LINE アカウント QR コードから

#### 2 外国語教育 17-B ジェンダー平等の教育 3/27 13:00~ 中し込みフォーム 世話人とレポーターのみ 4 算数・数学教育 19-1 民主的学校づくり https://forms.gle/FUSu4VEV6sMk 5 理科教育 21 環境・公害問題と教育 https://forms.gle/CKJYd5 9 家庭科教育 https://forms.glc/GZiqg586KFwBdgNM7 24 生活科・総合学習 11 生活指導・自主的活動 https://forms.gle/YVZ6JzV3ibTnbpGy8 13 障害児教育 25 登校拒否・不登校 申し込みフォーム 17-A 人権と教育 大阪府大阪市天王寺区東高津町 7-11

2/21 10:00~ 申し込みフォーム